НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ ЗА ПРИЕМ В ЯСЛЕНА ГРУПА в ДГ 6 Палечко

1. Копие от акт за раждане
2. Копие от здравна карта с поставените ваксини и имунизации, заверено от личния лекар - подпис, печат и вярно с оригинала. Носи се и **оригинална здравна карта**.

ДЕТЕ БЕЗ НЕОБХОДИМИТЕ ИМУНИЗАЦИИ НЕ СЕ ПРИЕМА!!!

3. Васерман (WASS) на единия от родителите - **важи 6 месеца**.

4. Паразитологично и микробиологично изследване - **срок 10 дни**.

5. Изследване на кръв и урина - **срок 7 дни**.

6. Лична здравна профилактична карта - издава се от личния лекар.

7. Заключение от личния лекар, че детето може да посещава детска ясла и няма контакт със заразно болен /**зелен талон от личния лекар**/

Документите се представят в Петък, предхождащ Понеделник-а - деня на приема, в Детската ясла за проверка, на една от дежурните сестри.

ВАЖНО!!!

При отсъствие **за повече от 10 дни**, детето се приема в Детската ясла **с бележка от личния лекар** /**зелен талон**/.

При отсъствие **за повече от 2 месеца, изследванията на детето се правят наново**.

При отсъствие по болест се представя бележка от личния лекар, че детето може да посещава Детска ясла и няма контакт със заразно болни.

Храната се требва от предния ден. **При отсъствие на детето, родителите са длъжни да се обадят по телефона в яслената група до 8:30 ч.**

Адаптация

Адаптацията е сложен и дълъг процес, индивидуален за всяко дете. Ако родителят е съумял да създаде навици на своето дете за сън, почивка, умения за самостоятелни действия, самообслужване, взаимодействие с възрастни и деца, то детето бързо ще се приспособи и ще пристъпва прага на детското заведение с усмивка и желание.

Ние целим детето да попадне в щадяща и емоционално стабилна среда, свързана с нежност и разбиране, както и много положителни преживявания и усещания. Ето защо предлагаме два вида период на адаптация, за да може детето да свикне с обстановката, другите деца и персонала, а именно - престой на детето по 2 часа дневно или до обяд с хранене.

Желателно е родителите да се запознаят предварително с режима в яслата, за да прилагат предварително същия и вкъщи.

Попълва се специална анкетна карта с най-важната информация за детето.

Дневен режим и хранене - ясла

ЧАС	ДЕЙНОСТИ
07:30	Прием на децата Утринна гимнастика Сутрешна закуска
09:30	Свободни игри
09:30 - 10:00	Музикално-подвижни и игрови ситуации
10:00 - 10:30	Плодова закуска / Тоалет
10:30 - 10:45	Обучаващи практически ситуации (групови и индивидуални)
10:45 - 12:00	Свободни игри / Игри на открито / Подготовка за обяд
12:00 - 12:30	Обяд
12:30 - 13:00	Поставяне на гърне
13:00 - 13:30	Тоалет и подготовка за сън
13:30 - 15:30	Следобеден сън
15:30 - 16:00	Тоалет
16:00 - 16:30	Следобедна закуска
16:30 - 17:15	Музикално-подвижни, игрови и практически ситуации (групови и индивидуални) / Игри на открито
17:15 - 18:30	Игри на открито / Издаване на децата

С много любов и търпение учим децата да се хранят самостоятелно. За правилното и здравословно хранене на децата ежедневно се осигуряват разнообразни плодове. За основното хранене се ползват 85% БИО продукти от сертифицирани производители.

Възпитание и обучение в яслена група на ДГ 6 Палечко

Играта с нейната социализираща и възпитаваща функция е основен метод на взаимодействие в детските ясли.Чрез нея се реализират целите и задачите на възпитанието и обучението през ранното детство. В България то е възникнало като наука през 50-те години на миналия век и основен принос за това има проф. Василка Манова-Томова.

Цел на възпитанието през ранното детство е хармоничното, психическо и физическо развитие. Основните задачи на възпитанието, които постепенно се дефинират до края на втората година, са **физическото, умственото и нравственото възпитание**.

Физическо възпитание

Тук се включват: Своевременно и правилно физическо развитие и развитие на движенията; Възпитание на двигателни, здравно-хигиенни и културни навици; Предпазване от заболявания и постепенно закаляване на детския организъм. Най-голямо значение има овладяването на ходенето.

Умствено възпитание

Реализира се чрез: усвояване на система от знания за обектите от действителността; Усвояване на способи за умствен труд; Формиране на любознателност и желание за извършване на умствен труд. Най-голям дял през ранното детство има сензорното възпитание - развитие на сетивната и предметната дейност. Като най-висша психична проява тук е и развитието на говора.

Нравствено възпитание

Негови основни задачи са: Възпитаване на положително отношение към възрастните; Формиране на положително отношение към връсниците; Възпитаване на някои положителни черти на характера и качества на личността, като самостоятелност, инициативност, изпълнителност, любознателност, наблюдателност, стремеж да завършва започнатото до крайи др.; Възпитаване в културно поведение и съблюдаване на вербализмът в него; Възпитаване на елементарни битови умения и навици за самообслужване и помощ на възрастните. Основен метод на нравственото възпитание е примерът на възрастния и неговото одобрение и неодобрение.
Основна цел на организираните занимания за обучение е **овладяване** на определен кръг от **знания**, **умения** и **навици**.

Задачите чрез които се осъществяват са:

- Занимания за развитие на общата моторика.
- Занимания за развитие на фината моторика.
- Занимания за развитие и възпитание на емоциите.
- Занимания за развитие на говора.